

Activity/Lecture

หัวข้อ	รายละเอียด
ชื่อกิจกรรม/โครงการ :	โครงการศึกษาดูงานการขับเคลื่อนนโยบายเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ภาคปกติ) และ (ภาคพิเศษ)
ที่มาและความสำคัญ :	<p>นโยบายการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจที่สำคัญนโยบายหนึ่ง คือ นโยบายการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zones) ซึ่งเริ่มมีการประกาศพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 จำนวน 5 จังหวัด ประกอบไปด้วย จังหวัดตาก สระแก้ว สงขลา ตราด และมุกดาหาร และระยะที่ 2 จำนวน 5 จังหวัด ประกอบไปด้วย จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย นครพนม หนองคาย และนราธิวาส โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อต้องการเชื่อมเศรษฐกิจของท้องถิ่นและประเทศเข้ากับเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน (ลาว กัมพูชา และพม่า) จังหวัดสระแก้วเป็นพื้นที่ ๆ มีการขับเคลื่อนนโยบายเขตเศรษฐกิจมาเป็นระยะเวลาหลายปีแล้ว และเห็นรูปธรรมของการเปลี่ยนแปลงในเชิงพื้นที่อย่างชัดเจน</p> <p>ในรายวิชา สมนก 554 นโยบายสาธารณะ เป็นรายวิชาแกนของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งมีเนื้อหาหลักที่เกี่ยวกับกระบวนการนโยบายทั้งหมด ตั้งแต่การกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ รวมถึงแนวคิด ทฤษฎี และตัวแบบนโยบายสาธารณะต่าง ๆ การศึกษาดูงานพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้วจะทำให้ให้นักศึกษาเห็นภาพและเข้าใจในกระบวนการสาธารณะและปัญหาในกระบวนการสาธารณะที่ชัดเจนมากขึ้น</p>
ช่วงเวลาจัดกิจกรรม/โครงการ :	6 ธันวาคม 2562
สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ :	จังหวัดสระแก้ว
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ภาคปกติ) และ (ภาคพิเศษ)
วัตถุประสงค์ :	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อศึกษาดูงานพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว 2.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารท้องถิ่น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะในนโยบายเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว
รูปแบบการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ :	กิจกรรมของหลักสูตร (เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา)
กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม:	คณาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม :	35 คน (คณาจารย์ 1 คน นักศึกษา 31 คน และเจ้าหน้าที่ 3 คน)

หัวข้อ	ตัวอย่างรายละเอียด
ผลลัพธ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ (ระบุมันที่มีการนำไปใช้)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกในทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ทางสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์และพัฒนาทฤษฎี แนวคิดและองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ปฏิบัติจริงในองค์กร ที่รับความรู้จากหน่วยงานของ จังหวัดสระแก้ว 3. นักศึกษาสามารถนำข้อคิดที่ได้จากการดูงานมาใช้ต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานได้ดียิ่งขึ้น
Web link อ้างอิงการดำเนินงาน :	www.sh.mahidol.ac.th
SDG goal ที่เกี่ยวข้อง :	 